

**Аннотация к рабочей программе по биологии,  
5-7 класс (в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Биология
Класс	5-7 класс
Уровень образования	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	Биология. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Пасечник.: М: Просвещение, 2022. Линейный курс. Биология. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Пасечник.: М: Просвещение, 2022. Линейный курс. Биология. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.В. Пасечник.: М: Просвещение, 2022. Линейный курс.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5 -7 классе. В учебном плане на его изучение отводится: для 5 класса всего 34 часа. Из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год; для изучения в 6 классе в учебном плане на его изучение отводится всего 34 часа. Из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год; для изучения в 7 классе в учебном плане на его изучение отводится всего 34 часа. Из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.
Цель реализации программы	1. Освоение знаний об основных царствах живых организмов; сведений по общей экологии, знакомство учащихся с происхождением человека и его местом в живой природе; 2. Овладение начальными естественно-научными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; 3. Развитие способностей учеников взаимодействовать с миром природы, желания познать биологические объекты и явления, чувствовать их красоту и значимость для жизни человека; 4. Воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к окружающей природе; стремления к повседневному общению с природой в соответствии с экологическими принципами поведения; 5. Применение полученных знаний и умений для решения практических задач, связанных с повседневной жизнью: безопасное поведение в природной среде. 6. Понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира.
Задачи	1. Сформировать мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений; 2. Создать основу для освоения обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; 3. Реализовать умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Сформировать у учащихся знания о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов.